

נוהל מודלים ומנגנונים לבחירה מבוקרת לשנה"ל תשע"ז ואילך

ביאור מושגים:

1. מודל בחירה: מודל הבחירה מייצג את האופן שבו רשות פותחת את הבחירה לתושביה. הבחירה צריכה להיות מבוקרת. בחירה מבוקרת נועדה להתמודד עם שתי סוגיות: הראשונה עומדת בבסיס התכנית והיא שוויון הזדמנויות. השנייה, חשובה לא פחות, היא שמירה על בתי הספר וויסות מספרי התלמידים.
- מנגנון ויסות: מנגנון הוויסות יופעל כאשר לא יתקיים איזון ובתי ספר יהיו בעודף/חוסר בתלמידים לאחר השיבוץ עפ"י הבחירה הראשונה של ההורים. בכל רשות יוגדר מנגנון לוויסות ובקרה, שיגדיר מדרג של קריטריונים, על פיהם יינתנו עדיפויות לטובת שיבוץ אשר ייקח בחשבון את הבחירה השנייה והשלישית של ההורים.

נהלי עבודה:

כללי:

כל ישיבה של מנהלת הבחירה היישובית תתועד בפרוטוקול בחתימת הנוכחים.

מודל בחירה:

1. אם יתקיימו ברשות אשכולות/מרחבים – הם יהיו שווים במספר בתי הספר שיציעו.
2. מודל הבחירה יתעדף אוכלוסייה מוחלשת בקבלה לבתי הספר. הרשות תגדיר מיה האוכלוסייה המוחלשת וכיצד ניתן לאתר אותה.

רישום:

3. הרישום לא יתקיים בבתי הספר.
4. הורה יוכל לדרג שלוש אפשרויות (לכל הפחות).
5. רישום יתבצע בתקופת הרישום וילד שלא ירשם בתקופה זו, לא יזכה לעדיפות, למעט עדיפות בגין שייכות לאוכלוסייה מוחלשת.
6. מודל הבחירה ומנגנון הוויסות יפורסמו ע"י הרשם לכלל האוכלוסייה מבעוד מועד.

מיון:

7. לא יתקיים מיון תלמידים מכל סוג שהוא. ביה"ס לא יוכל לקבל מידע אודות התלמידים בטרם קבלתם לביה"ס.



אגף מו"פ, ניסויים ויוזמות
המנהל הפדגוגי
משרד החינוך



שיבוץ:

8. את השיבוץ תבצע וועדה בה נוכחים נציגי הרשות, יועץ משפטי מטעם הרשות ומרשתת מטעם אגף מו"פ.
9. השיבוץ יעשה בראש וראשונה בהתאם לקריטריונים 1 ו-2 שלהלן ורק לאחר מכן בהתאם לקריטריונים האחרים. ככל שנעשה שימוש בקריטריון אחר, יש לאשרו במנהלת הבחירה היישובית.

לאחר השיבוץ בהתאם לבחירה הראשונה, ורק במידה וישנן בקשות ליתר/חוסר שיבוץ – יופעל מנגנון הוויסות, עפ"י הקריטריונים האפשריים הבאים:

1. מרחק גאוגרפי של הילד מבית הספר
2. בית ספר עוגן (ביה"ס נמצא באזור הרישום הישן של התלמיד)
3. איחוד אחים – לא יכול להתקיים כקריטריון ראשון
4. הגרלה
5. גן בתוך ביה"ס
6. חטיבה צעירה
7. מספר כיתות בבי"ס
8. מספר תלמידים בכיתה
9. פיזור מגדרי